

	GRUNDSKOLE	FORBEREDENDE GRUNDUDDANNELSE	DAGTILBUD
11:45-12	Fælles velkomst og introduktion til dagen <i>v/ Jacob Fuglsang, Uddannelsesredaktør på Politiken</i>		
12:00 – 12:50	Ministerdebat om erfaringer fra Corona Ser vi anderledes på, hvad kvalitet er efter Corona? I denne debat vendes erfaringer fra et år med Corona, nødundervisning og nedlukninger – hvad kan vi lære og hvilke erfaringer tager vi med fremover <i>Panel: Børne- og Undervisningsminister Pernille Rosenkrantz-Theil, Gordon Ørskov Madsen (DLF), Ole Heinager (DEG-Lederne), Esther Vyff (Danske skoleelever), Ane Qvortrup (SDU)</i> <i>Moderator: Jacob Fuglsang</i>		
14:00 – 14:50	Matematikangst – er matematik specielt farligt? <i>v/ Maria Kirstine Østergaard, Ph.D.-studerende Aarhus Universitet, DPU</i> I dette oplæg ser vi blandt andet på, hvad matematikangst er for en størrelse, hvad årsagerne til det kan være, og hvad vi kan gøre for at forebygge det	Facilerede showcases om fjernundervisning på FGU <i>v/ Anders Bøhm (FGU4you), Birgitte Tremlett, Anne Marie Kjærsgaard, Søren A. Andersen (FGU Trekanten), Lotte Nielsen & Vicki Facius (Styrelsen for Undervisning og Kvalitet)</i> Case 1: Personlig og praksisnær fjernundervisning Case 2: PASE som fjernundervisning – når indretning åbner døre * PASE (privatøkonomi, arbejdspladslære, samarbejds-lære og erhvervs-lære) Case 3: Praksisnær fjernundervisning i naturfag	Nyt fra ministeriet på dagtilbudsområdet (14:00-14:15) <i>v/ Sigrid Ingeborg Knap, Styrelsen for undervisning og kvalitet</i> Erfaringerne fra Coronatiden – hvilke erfaringer kan bruges til udvikling af den pædagogiske praksis? (14:15-14:50) <i>v/ Dina Celia Madsen, områdechef for dagtilbud, EVA</i> Danmarks Evalueringsinstitut gør dig klogere på, hvordan det pædagogiske personale, leder og forældre oplevede perioden. Du får viden om og eksempler på temaer som forældresamarbejde, arbejdet i mindre børnegrupper, faglig ledelse, udeliv og arbejdet med børn i udsatte positioner
15:00 – 15:50	Hvad kan vi lære af skolelukningerne under Corona? <i>v/ Anne Katrine Kamstrup & Chantal Pohl Nielsen</i> Hvad har underviserne gjort sig af erfaringer, og hvordan står det til med elever og kursisters læring, motivation og trivsel? I dette oplæg præsenterer Danmarks Evalueringsinstitut de væsentligste resultater og konkrete tiltag fra deres undersøgelse på tværs af uddannelsesområderne		Videoreportage: Børneperspektiver og legen i centrum i en tid med Corona <i>v/ Louise Hauge, pædagog, Vejle kommune</i> I filmen præsenteres konkrete eksempler på, hvordan børns perspektiver og leg kan danne basis for praksis og tilrettelæggelsen af læringsmiljøer under Corona-hensyn Forældresamarbejde i en Coronatid – er forældrene ude eller inde? <i>v/ Kirsten Birk Lassen, Følgeskabet</i> Oplægget diskuterer, hvorfor et ligeværdigt forældresamarbejde er vigtigt i et børneperspektiv, og hvordan dagtilbud kan skabe et inddragende forældresamarbejde i en tid med Corona-hensyn
16:00 – 16:50	Frihedsforsøg: Hvordan tænkes skolen, når reglerne er næsten væk? (16.00-16.25) <i>v/Jørgen Borg, Esbjerg & Christina Aalling Wolf, Holbæk</i> I denne dialog-session om frihedsforsøget deler de to projektledere de første ideer til, hvad kommunerne og skolerne vil vælge fra og til efter sommerferien, hvor de normale skoleregler er næsten sat ud af kraft Hvad har forældrene lært af hjemmeskolen? (16.25-16.50) <i>v. Rasmus Edelberg og Anja Ravn Schmidt Joensen, Skole og Forældre</i> I denne samtale reflekterer Rasmus og Anja over, hvordan det har været at være forældre til skolebørn siden marts 2020. Med primært digitale kommunikation, brug af digitale læremidler og et nyt indblik i børnenes skoledag. Hvad skal have fokus, når skolebestyrelserne mødes og skal tale om, hvad skolen skal tage med videre i børnenes tjeneste - i 'normalskolen'	Showcase: Praksisbaseret undervisning på AGU <i>v/ Annelise Bedsted Dige & Helle Nielsen (FGU Nordvest), Birgitte Tremlett, Anne Marie Kjærsgaard Petersen (FGU Trekanten), Lotte Nielsen & Vicki Facius (Styrelsen for Undervisning og Kvalitet)</i> Projekt 1: Mennesker – Skæve eksistenser Projekt 2: Praktikator - bilen som transportmiddel	Hjælp - vi skal være ude hele dagen! – natur, udeliv og science <i>v/ Niels Ejbye-Ernst, lektor, VIA University College, & Dorte Grønkjær, dagtilbudsleder, Aarhus kommune</i> I oplægget formidles, hvad forskning viser om pædagogers arbejde i naturen. Der gives desuden eksempler gennem små film på, hvordan pædagoger har gjort udelivet til det bærende læringsmiljø i institutionerne

Klik på de blå overskrifter for at se slides fra oplæg

	GRUNDSKOLE	ERHVERVSUDDANNELSER	GYMNASIALE UDDANNELSER
11:45 - 12:00	Fælles velkomst og introduktion til dagen v/ Jacob Fuglsang, Uddannelsesredaktør på Politiken		
12:00 - 12:50	Paneldebat: Påvirker digitalisering, data og tech-giganter, hvordan vi tænker uddannelse? Hvordan forstår vi pædagogik og uddannelse, når verden bliver mere digital og undervisningen går online? I denne modererede paneldebat bringer forskning, forvaltning og tech-giganter deres perspektiver på banen, når vi diskuterer, hvordan tech og data påvirker den måde, vi tænker undervisning og uddannelse på, og hvilken virkning de har på vores forståelse af undervisningens kvalitet, formål og succeskriterier <i>Panel: Morten Ovesen (Microsoft Danmark), Jesper Knoop Henriksen (Google for Education), Lucas Cone (Aarhus Universitet, DPU), Flemming Ellingsen (Høje-Taastrup kommune), Martin Østergaard (Aarhus kommune)</i> <i>Moderator: Jacob Fuglsang</i>		
14:00 - 14:50	Motivation og læringsmiljø i udskolingen v/ Mette Pless, Lektor, Center for Ungdomsforskning (CEFU), Aalborg Universitet I dette oplæg får du viden om, hvordan vi kan forstå unges motivation for læring og mangel på samme, og inspiration til hvordan man i klasserummet kan fremme eleveres læringsmotivation gennem et fokus på en vifte af motivations-orienteringer	Klasseledelse og procesfacilitering v/ Kim Østergaard Petersen (underviser, SOSU H), Lone Thomsen (faglærer, TECHCOLLEGE), Lene Smith & Pia Susanne Jørgensen (Styrelsen for Undervisning og Kvalitet) Hvordan fastholder man som lærer elevernes fokus - virtuelt og i virkeligheden? Tips og tricks til god klasseledelse. I dette oplæg får du inspiration samt didaktiske værktøjer, du kan anvende i din hverdag	Debat: Kan virtuel undervisning være med til at løfte den faglige kvalitet i gymnasiet? Er alt fra Coronaperioden lige til at smide ud med badevandet, eller er der elementer i den virtuelle undervisning, der også i den 'normale' skoledag vil kunne løfte kvaliteten? Moderator Jacob Fuglsang søger de gode – og nok forskellige - svar hos lederne af det almene gymnasium og erhvervsgymnasiet, lærerne og eleverne <i>Panel: Birgitte Vedersø (DG), Dorthe Wang (DEG-L Bestyrelsen), Ingrid Kjærgaard (DGS), & Thomas Kepler (GL)</i> <i>Moderator: Jacob Fuglsang</i>
15:00 - 15:50	Relationer i en online tid v/ Lillian Buus, forskningsleder, VIA University College Det kan føles svært at skabe relationer, især når undervisningen foregår online. Bliv klogere på hvordan nogle undervisere har grebet det an, og de studerendes oplevelse heraf, når Lillian Buus fortæller om indsamlede erfaringer		
16:00 - 16:50	Inspiration til teknologiforståelse i folkeskolens fag v/ Morten Jacobsen (pæd.it-vejleder), Lars Stahl (teknologivejleder), Thomas Fallemann (Odense kommune), Stine Carlsen (PLC-vejleder) & Thomas Seiger Behrens (lektor, Københavns Professionshøjskole) Er du nysgerrig på forsøgsfagligheden teknologiforståelse? Og har du lyst til at prøve kræfter med teknologiforståelse på din egen skole? Så er denne interviewsession om teknologiforståelse lige noget for dig. I interviewsessionen fortæller en række deltagere i BUVM's forsøg med teknologiforståelse om deres erfaringer med implementeringen af forsøgsfagligheden	Rollemodeller og faglig stolthed v/ Peter Johnny Hansen, underviser, Roskilde Tekniske Skole Du vil blive draget ind i en verden om mål og mesterskabers betydning på elevernes dannelse og engagement. Med små anekdoter vil der blive vist en række motiverende værktøjer, der sætter fokus på brugen af rollemodeller og faglig stolthed	Hvad er op og ned ift. det faglige efterslæb efter Corona? v/ Ane Qvortrup, Ph.D. og uddannelsesleder, SDU Står vi med en tabt årgang eller en årgang, hvis solidaritet og fællesskab er styrket? Det vil Ane Qvortrup nuancere med afsæt i undersøgelsen "Gymnasiet i den historiske Coronatid"

	VOKSEN- OG EFTERUDDANNELSE	ERHVERVSUDDANNELSER	GYMNASIALE UDDANNELSER
11:45 – 12:00	Fælles velkomst og introduktion til dagen v/ Lotte Thor, journalist og tidligere Tv-vært		
12:00 – 12:50	Vedholdenhed i skolen – Viljen starter, hvor lysten slutter v/ Allan Kortnum, Erhvervsskoleleder og medforfatter Vedholdenhed er på mange måder en superpower, der giver stærke resultater i læringsøjemed, men som er kommet under pres med den hastige teknologiske udvikling med smartphones, streaming, konstant online tilgængelighed mv. Forskning har påvist, at vedholdenhed kan trænes og opøves. Dette oplæg giver dig en indføring i teorien og forskningen bag vedholdenhed, og hvordan man kan træne vedholdenhed i læringsituationer helt eksplicit. Det kan både være som et "add on" i undervisningen, men også som en fuldt integreret del af den daglige undervisning		
14:00 – 14:50	Succes med virtuel undervisning for voksne (14:00-14:30) v/ Hans-Henrik Jensen & Maj Ellegaard Bechmann Hvordan sikrer vi tryghed, progression og fortsat læring efter kurser? VUC ERHVERV og AOF Danmark præsenterer erfaringer fra virtuelle forløb i fagene FVU Digital og Ordblindundervisning. Få tips og tricks fra dygtige undervisere De voksne vil gerne undervises virtuelt (14:30-14:50) v/ Eva Jahnsen, Maj Ellegaard Bechmann & Jens Hørby Jørgensen I dette oplæg præsenterer 3F og AOF DK et samarbejde om, hvordan man kan motivere voksne til at deltage i virtuelle kurser på alment niveau	Praksisnær læring med IT v/ Anne Mette Lundstrøm (CIU), Marie Borg Lidbjerg (faglærer, ZBC), Flemming Kastbjerg (underviser, TECHCOLLEGE) & Bente Thomsen (hovedforløbslærer, Business College syd) Bliv inspireret af undervisere, der har udviklet nye måder, som deres elever kan lære på, som supplement til den traditionelle boglige undervisning. Få konkrete eksempler på brug af podcast, video, QR og 360-gradersfilm med eksempler fra matematikundervisningen, kokkefaget samt handel, kontor og detail	Stoler du på din egen undervisning? v/ Anna Mogensen & Søren Kabu Ocansey, KVUC Oplægget inspirerer til, hvordan undervisningen tilrettelægges omkring god synkron og asynkron undervisning, der veksler i et meningsskabende, didaktisk loop. Bliv klogere på synkron og asynkron aktiviteter, når vi præsenterer forslag til væsentlige overvejelser i udviklingen af virtuelle læringsressourcer, du kan stole på. Og vær med i dialogen, når vi lægger op til diskussion om, hvad der timer og begrundes overgangene mellem asynkron og synkron moduler
15:00 – 15:50	Praksisfællesskaber i den digitale tidsalder v/ Etienne Wenger & Lotte Thor Den verdenskendte læringsteoretiker Etienne Wenger præsenterer i denne keynote den nyeste udvikling af sin sociale læringsteori om praksisfællesskaber og reflekterer over, hvordan teorien kan bringes i spil i en tid, hvor meget undervisning foregår digitalt. Præsentationen efterfølges af dialog og en Q & A-session med journalist Lotte Thor OBS: Foregår på engelsk		
16:00 – 16:50	<u>Vejen til god og bæredygtig digitalisering på voksen- og efteruddannelsesområdet</u> v/ Kristian Stagis, håndværker og seniorkonsulent Der er gennemført en lang række initiativer og forsøg med at digitalisere på voksen- og efteruddannelsesområdet. Nogle er lykkedes med stor succes, og andre har stået tilbage med store omkostninger til kurser uden aktivitet. Med baggrund i mine erfaringer, vil du få nogle praktiske råd og inspiration til, hvordan dit næste digitaliseringsprojekt kan lykkes	<u>Styrket sammenhæng mellem skole og praktik i erhvervsuddannelserne</u> v/ Jan Bisgaard, Pernille Hjeremov (NCE), Mette Høst Hansen (Underviser, CELF) & Nis Nicolaisen (Underviser, Niels Brock) I dette oplæg vises konkrete eksempler på, hvordan man kan arbejde med at skabe bedre sammenhænge i elevernes uddannelsesforløb gennem dialog og egentlige opgaver på tværs af skole og praktik	<u>Tryk på Kontakten – god klassekultur i virtuel undervisning</u> v/ Ditte Gøricke Jensen & Pernille Hedegaard Bøgh, Link kommunikation Hvordan arbejder man med fællesskaber undervisningen – virtuelt og fysisk? I denne session sættes der fokus på fællesskabets betydning for læring og motivation. Oplægget tilbyder inspiration til konkrete metoder til at arbejde med fællesskabet

	ORDBLINDHED OG ANDRE LÆSEVANSKELIGHEDER	KEYNOTE OG OPSAMLINGSDEBAT
11:45 - 12:00	Fællessamling og intro til konferencedagen om ordblindhed og andre læsevanskeligheder v/ Stina Kjær Madsen & Trine Nobelius, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet	Fælles velkomst og introduktion til dagen v/ Lotte Thor, journalist og tidligere Tv-vært
12:00 - 12:50	<u>Den læsende hjerne i en digital verden: Implikationer for uddannelse og demokrati</u> v/ Maryanne Wolf, Center for Dyslexia, Diverse Learners and Social Justice, University of California I dette oplæg vil præsentere Marianne skriftsprogets udvikling, og hvordan læse- og skrivefærdigheder forandrer læserens hjerne. Især fremhæves udviklingen af dybe læseprocesser som kritisk analyse og empati, og hvordan disse processer kan påvirkes af henholdsvis analoge og digitale medier. Både digitale teknologiers fordele og ulemper for læring vil blive diskuteret OBS: Oplægget er på engelsk og optagelsen er desværre præget af en ustabil forbindelse	Mød Danmarks Tech-ambassadør i interview med Lotte Thor v/ Anne Marie Engtoft, Danmarks Tech-ambassadør & Lotte Thor Anne Marie Engtoft Larsen vil i samtale med Lotte Thor gøre os klogere på, hvorfor Danmark har en tech-ambassadør, og hvorfor det er relevant for uddannelsesdanmark. Hvordan ser Anne Marie den globale udvikling inden for EdTech? Hvad tilbyder tech-virksomhederne lige om lidt? Kan danske virksomheder byde ind, og hvad kræver det af dem? Til slut vil Anne Marie komme ind på, om tech-giganterne passer godt nok på data og hvilke kompromiser, vi skal være parate til at indgå for at udnytte den nye EdTech-bølge
14:00 - 14:50	<u>"Bare fordi jeg er ordblind, kan jeg godt blive det alle andre bliver" – om at styrke fagligheden og selvbilledet hos ordblinde udskolingselever; eksempler fra undervisningspraksis</u> v/ Julie Fredsø-Rauer, læse- og teknologikonsulent v. LæseTek, CSU Holbæk I oplægget præsenteres konkrete eksempler fra undervisningspraksis, som dels har et fagligt fokus på strategier til bl.a. skriftlighed, læseforståelse, prøveforberedelser m.m. og dels et fokus på at mindske emotionelle følger af ordblindhed og udvikling af personlig robusthed	Besøg de spændende stande og pædagogiske projekter i udstillingen, gå på fagdate eller gense conferenceoplæg fra de foregående dage
15:00 - 15:50	<u>Inkluderende læring i det virtuelle undervisningsrum – med særligt fokus på elever med ordblindhed</u> v/ Dorthe Bechmann, læsekonsulent, Køge Kommune Hvilke faktorer og hensyn skal man som lærer tage, når man skal inkludere og skabe deltagelsesmulighed for elever med ordblindhed i det virtuelle undervisningsrum. Få konkrete fif til, hvordan du som underviser kan strukturere og skabe undervisning, som inddrager og tager hensyn til elever med ordblindhed. Oplægget tager udgangspunkt i et "mentor-forløb" i virtuel undervisning <u>Muligheder og udfordringer i virtuel vejledning</u> v/ Laura Kongskov, teamkoordinator og læse- og skrivevejleder, Rådgivnings- og støttecentret, Aarhus Universitet I dette oplæg sammenfattes perspektiver på muligheder og udfordringer i individuel virtuel vejledning af studerende med udgangspunkt i erfaringer fra Rådgivnings- og støttecentret, Aarhus Universitet	Besøg de spændende stande og pædagogiske projekter i udstillingen, gå på fagdate eller gense conferenceoplæg fra de foregående dage
16:00 - 16:50	<u>20 års erfaringer med læse- og skriveteknologi for elever med læse- og skrivevanskeligheder/dysleksi</u> v/ Idor Svensson & Gunilla Almgren Bäck, Linnéuniversitetet Som resultat af 20 års undersøgelser er der offentliggjort en række artikler og rapporter om hjælpemiddeltekologi til elever med læse- og skrivevanskeligheder/dysleksi. Hovedformålet har været at undersøge betydningen af læse- og skriveteknologi for evnen til at tilegne sig samt kommunikere tekst blandt elever med læse- og skrivevanskeligheder/dysleksi i grundskole og gymnasiale uddannelser OBS: oplægget er på svensk	Opsamlingsdebat – hvad har vi lært på årets festival? v/ Jacob Fuglsang, Uddannelsesredaktør på Politiken & Lotte Thor, journalist og tidligere Tv-vært I denne session samler konferencens to moderatorer op på en hel uge med læringsfestival. Hvad var højdepunkterne? Hvad var overraskende? Hvad lærte vi, og hvad tager vi med videre? Perspektiver og vinkler bliver vendt i en spændende samtale mellem Lotte Thor og Jacob Fuglsang